

Questionário Satisfação Alunos



Geral

	Nome da pesquisa	Questionário Satisfação Alunos
	Autor	ArteMir - Associação de Ensino Profissional Artístico
	Idioma	 Português Brasileiro
	URL da pesquisa	https://www.surveio.com/survey/d/T8G5W5E6J0A9P9B6K
	Primeira resposta	21/06/2021
	Última resposta	06/07/2021
	Duração	16 dias

Visitas do questionário

228

Total de visitas

122

Respostas prontas

0

Respostas inacabadas

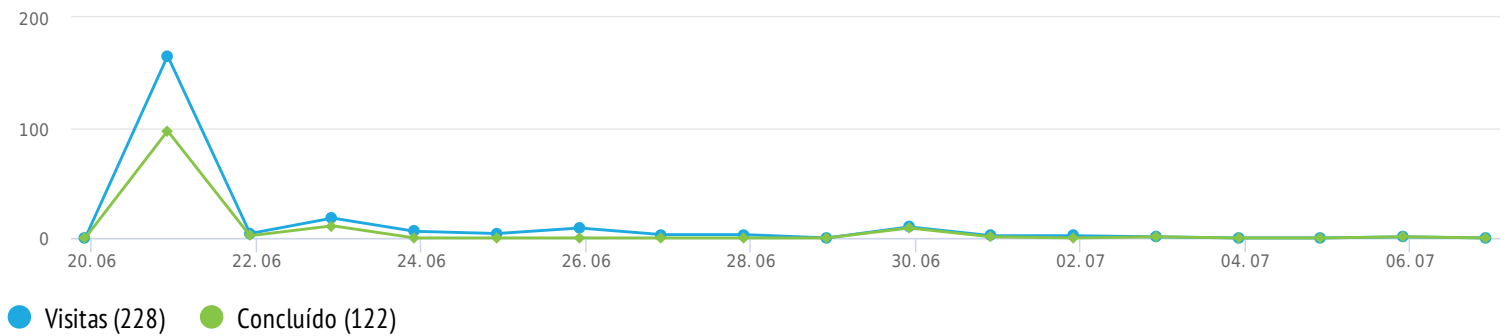
106

Apenas mostrando

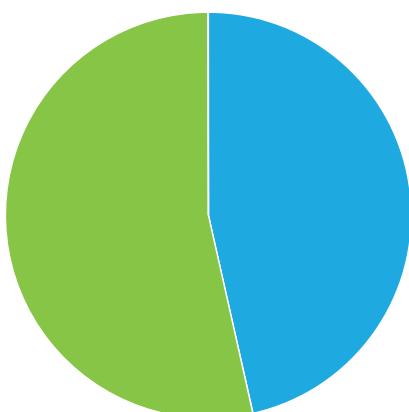
53,5%

Sucesso geral

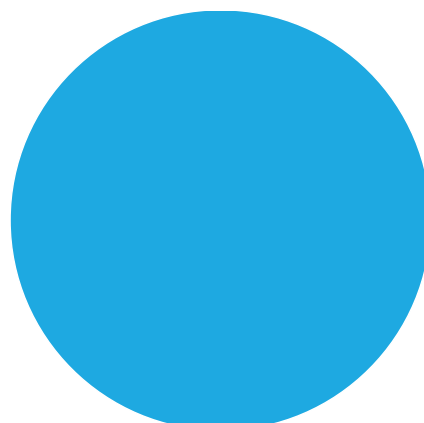
Histórico de Visitas (21/06/2021 – 06/07/2021)



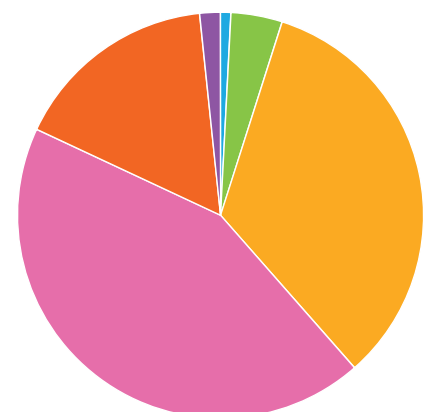
Total de Acessos



Fontes de Visitas



Tempo Médio de Realização



- Apenas mostrando (46,5 %)
- Concluído (53,5 %)
- Incompleto (0,0 %)

- Link direto (100,0 %)

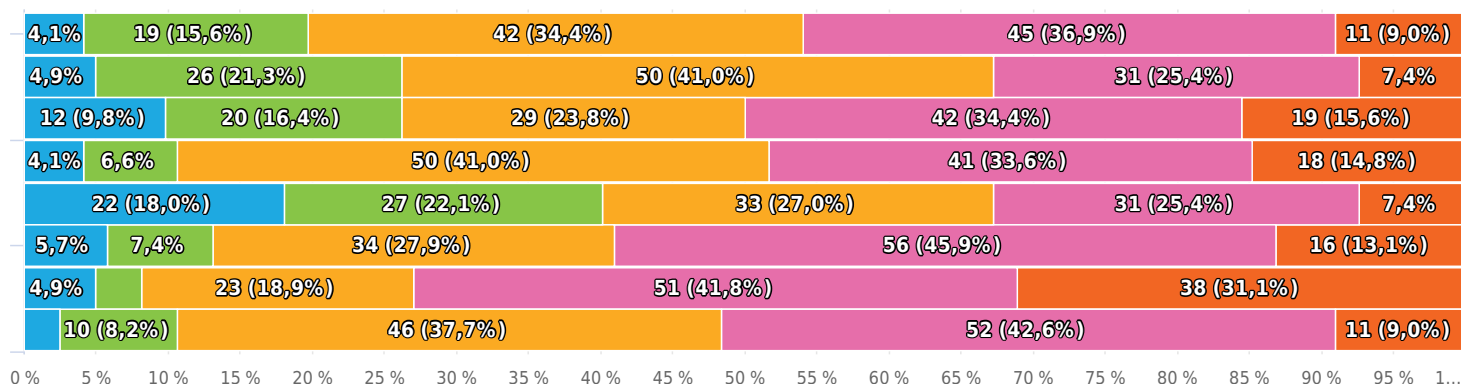
- <1 min. (0,8 %)
- 1-2 min. (4,1 %)
- 2-5 min. (33,6 %)
- 5-10 min. (43,4 %)
- 10-30 min. (16,4 %)
- 30-60 min. (1,6 %)

Resultados

1 Ambiente e infraestruturas

Matriz de escolha única, respostas 122 x, Não respondido 0 x

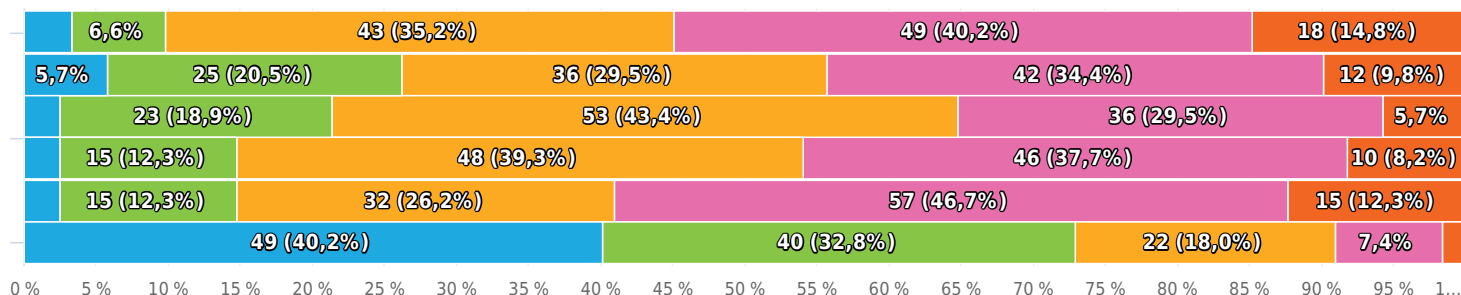
Resposta	1	2	3	4	5
1.1. O edifício onde funciona o Curso é adequado.	5 (4,1%)	19 (15,6%)	42 (34,4%)	45 (36,9%)	11 (9,0%)
1.2. As salas de aula têm as condições adequadas .	6 (4,9%)	26 (21,3%)	50 (41,0%)	31 (25,4%)	9 (7,4%)
1.3. O horário de funcionamento do edifício da Escola é adequado.	12 (9,8%)	20 (16,4%)	29 (23,8%)	42 (34,4%)	19 (15,6%)
1.4. O horário de funcionamento dos serviços administrativos é adequado.	5 (4,1%)	8 (6,6%)	50 (41,0%)	41 (33,6%)	18 (14,8%)
1.5. A manutenção e limpeza do edifício e das salas são adequadas.	22 (18,0%)	27 (22,1%)	33 (27,0%)	31 (25,4%)	9 (7,4%)
1.6. A comunicação com a direção/coordenação de curso é a adequada.	7 (5,7%)	9 (7,4%)	34 (27,9%)	56 (45,9%)	16 (13,1%)
1.7. É possível apresentar sugestões ou esclarecer dúvidas com o diretor de turma/coordenador de curso, de forma fácil e eficaz	6 (4,9%)	4 (3,3%)	23 (18,9%)	51 (41,8%)	38 (31,1%)
1.8. No geral, estou satisfeito(a) com as condições de funcionamento do Curso.	3 (2,5%)	10 (8,2%)	46 (37,7%)	52 (42,6%)	11 (9,0%)



2 Recursos usados

Matriz de escolha única, respostas 122 x, Não respondido 0 x

Resposta	1	2	3	4	5
2.1. Os meios audiovisuais/equipamentos usados contribuíram para as aprendizagens.	4 (3,3%)	8 (6,6%)	43 (35,2%)	49 (40,2%)	18 (14,8%)
2.2. O equipamento informático disponível na Escola é suficiente para as necessidades de utilização dos alunos.	7 (5,7%)	25 (20,5%)	36 (29,5%)	42 (34,4%)	12 (9,8%)
2.3. Foram usados recursos didáticos alternativos aos habituais.	3 (2,5%)	23 (18,9%)	53 (43,4%)	36 (29,5%)	7 (5,7%)
2.4. Foram usados recursos didáticos alternativos que permitem uma maior interação entre os alunos e o professor.	3 (2,5%)	15 (12,3%)	48 (39,3%)	46 (37,7%)	10 (8,2%)
2.5. Os equipamentos informáticos disponíveis são adequados.	3 (2,5%)	15 (12,3%)	32 (26,2%)	57 (46,7%)	15 (12,3%)
2.6. Consegue-se aceder de forma rápida e fácil à internet.	49 (40,2%)	40 (32,8%)	22 (18,0%)	9 (7,4%)	2 (1,6%)

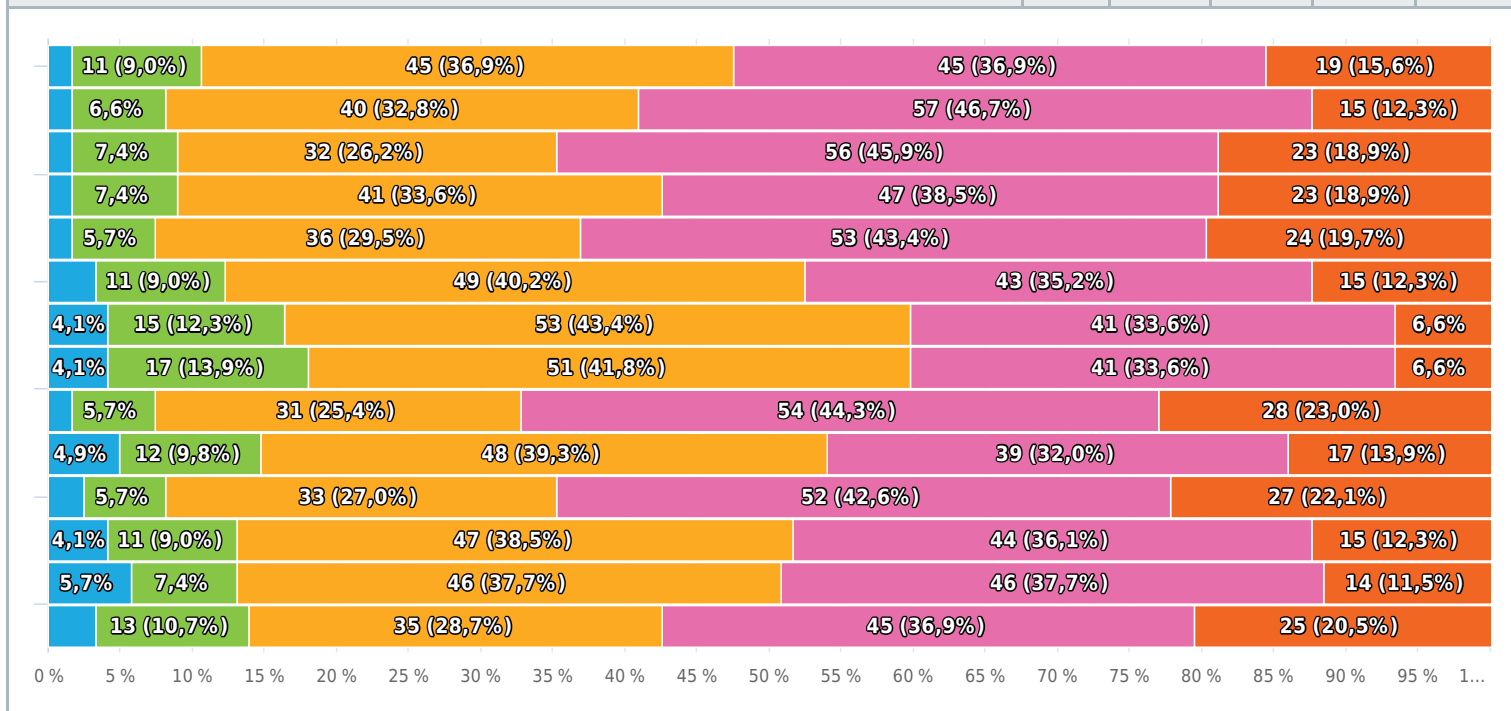


3 Docentes

Matriz de escolha única, respostas 122 x, Não respondido 0 x

Resposta	1	2	3	4	5
3.1. Os professores revelam domínio dos conteúdos abordados.	2 (1,6%)	11 (9,0%)	45 (36,9%)	45 (36,9%)	19 (15,6%)
3.2. Os professores demonstram clareza na abordagem dos conteúdos.	2 (1,6%)	8 (6,6%)	40 (32,8%)	57 (46,7%)	15 (12,3%)
3.3. Os Professores usam as TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação) de forma fácil e adequada às aprendizagens.	2 (1,6%)	9 (7,4%)	32 (26,2%)	56 (45,9%)	23 (18,9%)
3.4. As técnicas de avaliação são adequadas aos conteúdos.	2 (1,6%)	9 (7,4%)	41 (33,6%)	47 (38,5%)	23 (18,9%)
3.5. Os Professores explicam os conteúdos e respondem às questões de forma clara e	2	7	36	53	24

3.5. Os Professores expõem os conteúdos e respondem as questões, de forma clara e compreensível.	2 (1,6%)	7 (5,7%)	50 (29,5%)	55 (43,4%)	27 (19,7%)
3.6. Os conteúdos lecionados nas aulas foram adequados ao tempo disponível.	4 (3,3%)	11 (9,0%)	49 (40,2%)	43 (35,2%)	15 (12,3%)
3.7. As estratégias usadas fomentam o envolvimento ativo e crítico dos alunos nas aulas.	5 (4,1%)	15 (12,3%)	53 (43,4%)	41 (33,6%)	8 (6,6%)
3.8. As estratégias usadas fomentam a autoaprendizagem dos alunos fora das aulas.	5 (4,1%)	17 (13,9%)	51 (41,8%)	41 (33,6%)	8 (6,6%)
3.9. Os professores demonstram disponibilidade para esclarecer dúvidas.	2 (1,6%)	7 (5,7%)	31 (25,4%)	54 (44,3%)	28 (23,0%)
3.10. Os Professores motivam os alunos para a aprendizagem dos conteúdos.	6 (4,9%)	12 (9,8%)	48 (39,3%)	39 (32,0%)	17 (13,9%)
3.11. Os Professores desenvolvem um bom relacionamento com os alunos.	3 (2,5%)	7 (5,7%)	33 (27,0%)	52 (42,6%)	27 (22,1%)
3.12. Os Professores são pontuais.	5 (4,1%)	11 (9,0%)	47 (38,5%)	44 (36,1%)	15 (12,3%)
3.13. Os Professores promovem um ambiente de ordem e disciplina na sala de aula.	7 (5,7%)	9 (7,4%)	46 (37,7%)	46 (37,7%)	14 (11,5%)
3.14. Estou satisfeito(a) com o desempenho dos Professores.	4 (3,3%)	13 (10,7%)	35 (28,7%)	45 (36,9%)	25 (20,5%)



4 Comentários/aspectos a melhorar relativamente à pergunta 3:

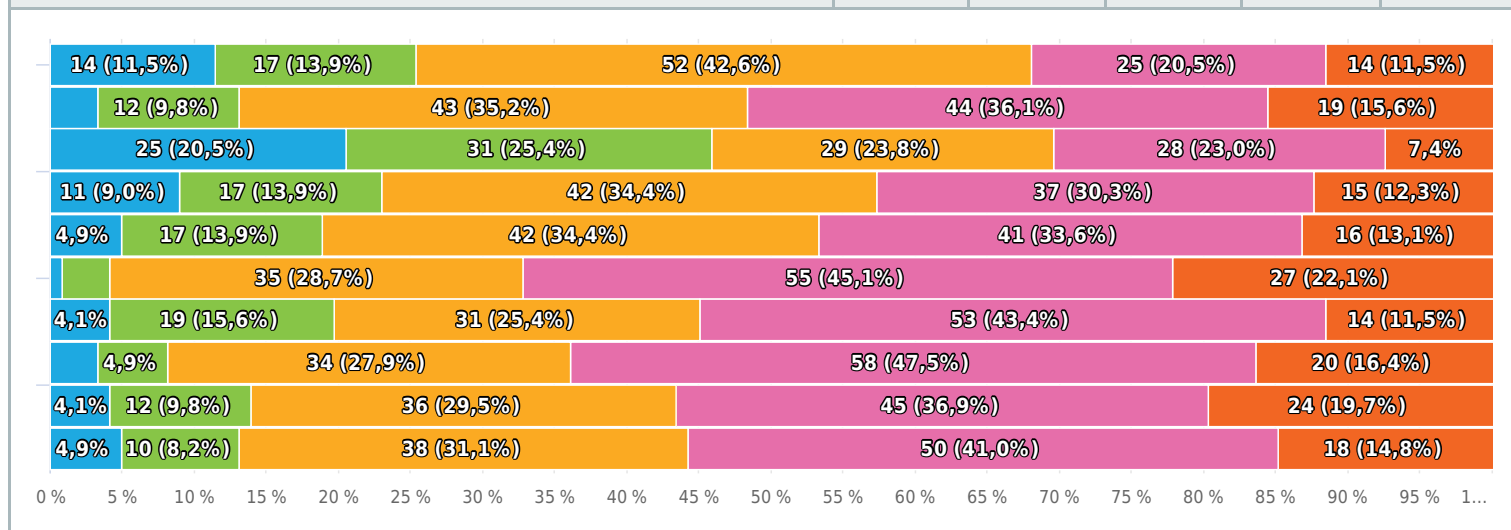
Texto de resposta , respostas 122 x, Não respondido 0 x

- (77x)
- (3x).
- .
- A atitude perante os alunos, tratar todos igual
- A maior parte dos professores tentam incentivar-nos para aprender mas outros demonstram totalmente o contrário e não querem saber dos alunos nem se fazemos ou não.
- deviamos ter net boa e emprestarem o PC portatil
- Disponibilidade para nos ensinar mais e não dar dar a matéria rápido de mais
- Em algumas disciplinas não consolidamos a matéria toda devido ao sistema de avaliação, não ao tempo
- Explicar exercícios com mais clareza
- Haver mais comunicação entre alunos e professores de forma a estarmos mais envolvidos no. Meio escolar
- Horário e funcionamento da escola mais perlongado para se poder estudar mais
- Horários mistos
- Ideias novas como: debates e etc.
- Maior utilização das TIC e renovação dos métodos de ensino
- Mais atividades relativamente á área da música (masterclasses etc...) Melhor limpeza do edificio, mais respeito entre os estudantes talvez ajude algum castigo dado pela direção para os por na ordem .
- Mais concertos e estágios e master class
- Mais salas
- Melhoramento da internet nos computadores das salas de aula.
- Melhoramento no metodo de ensino
- Melhorar a internet
- Melhorar a internet
- Melhorar a internet, a importância dos professores para com os os alunos
- Melhorar a internet Esproarte alunos 1, 4 aquecimento nas salas de aula no piaget, um espaço de convívio com os alunos.
- melhorar a Internet limpezas da WC
- Menos carga horária de socio cultural
- Nada
- (2x) Na minha opinião , acredito que a ordem e disciplina devem ser melhoradas , juntamente com a colaboração dos alunos , de modo a criar um ambiente mais harmonioso entre os alunos e os professores .
- Na minha opinião os professores têm que por mais ordem em sala de aula
- Não tenho nada a dizerb
- Novos materiais para implementarem um melhor desenvolvimento escolar(computadores, projetores em todas as salas,pianos etc...),internet melhor
- Ns
- O Podia melhorar o esclarecimento de dúvidas .
- O sistema de avaliação podia melhorar
- Os professores deviam fazer perguntas surpresas aos alunos no m lo das aula e deixar os alunos interagir mais
- os professores fartam se de esclarecer duvidas aos alunos.
- Os professores não nos motivam muito, mas sempre que temos alguma dificuldade ou alguma questão os professores ajudam.
- Palavra
- Quase todos os prof. são pontuais e explicam bem a matéria mas tb existem alguns que não.
- Realização de mais audições, masterclasses, concertos com maestros convidados ou professores
- Sem comentários
- Tem de ser mais empenhados, como fazer mais queixas do que só prometer, e ajudarem mais os alunos que precisem
- Tratar todos os alunos por igual
- Tudo, tudinho , tudão

5 Ensino a Distância

Matriz de escolha única, respostas 122 x, Não respondido 0 x

Resposta	1	2	3	4	5
5.1. As aulas síncronas foram dinâmicas e interessantes.	14 (11,5%)	17 (13,9%)	52 (42,6%)	25 (20,5%)	14 (11,5%)
5.2. Os recursos utilizados foram adequados.	4 (3,3%)	12 (9,8%)	43 (35,2%)	44 (36,1%)	19 (15,6%)
5.3. O número de tarefas propostas era adequado à carga horária semanal.	25 (20,5%)	31 (25,4%)	29 (23,8%)	28 (23,0%)	9 (7,4%)
5.4. O grau de exigência das tarefas era adequado.	11 (9,0%)	17 (13,9%)	42 (34,4%)	37 (30,3%)	15 (12,3%)
5.5. As orientações das aulas eram claras.	6 (4,9%)	17 (13,9%)	42 (34,4%)	41 (33,6%)	16 (13,1%)
5.6. Foram disponibilizados documentos de apoio para as aulas.	1 (0,8%)	4 (3,3%)	35 (28,7%)	55 (45,1%)	27 (22,1%)
5.7. As sessões síncronas eram organizadas e dinâmicas.	5 (4,1%)	19 (15,6%)	31 (25,4%)	53 (43,4%)	14 (11,5%)
5.8. Os Professores estavam disponíveis para os alunos.	4 (3,3%)	6 (4,9%)	34 (27,9%)	58 (47,5%)	20 (16,4%)
5.9. Os Professores respondiam com brevidade às dúvidas dos alunos.	5 (4,1%)	12 (9,8%)	36 (29,5%)	45 (36,9%)	24 (19,7%)
5.10. Os Professores eram flexíveis nos prazos de entrega das tarefas.	6 (4,9%)	10 (8,2%)	38 (31,1%)	50 (41,0%)	18 (14,8%)



Preferências de pesquisa



Permitir submissões múltiplas?



Permitir retornar às questões anteriores?



Mostrar os números das perguntas?



Receber notificações de respostas por e-mail?



Proteger por senha?



Restringir IP?

Apêndice: Pesquisa

Questionário Satisfação Alunos

Assinala a tua opinião sobre as afirmações apresentadas no quadro, segundo a escala proposta:

1 – Discordo totalmente 2 – Discordo 3 – Não concordo nem discordo 4 – Concordo 5 – Concordo totalmente

1 Ambiente e infraestruturas

Instruções da pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	1	2	3	4	5
1.1. O edifício onde funciona o Curso é adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2. As salas de aula têm as condições adequadas .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3. O horário de funcionamento do edifício da Escola é adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4. O horário de funcionamento dos serviços administrativos é adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5. A manutenção e limpeza do edifício e das salas são adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.6. A comunicação com a direção/coordenação de curso é a adequada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.7. É possível apresentar sugestões ou esclarecer dúvidas com o diretor de turma/coordenador de curso, de forma fácil e eficaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8. No geral, estou satisfeito(a) com as condições de funcionamento do Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Recursos usados

Instruções da pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	1	2	3	4	5
2.1. Os meios audiovisuais/equipamentos usados contribuíram para as aprendizagens.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.2. O equipamento informático disponível na Escola é suficiente para as necessidades de utilização dos alunos.

2.3. Foram usados recursos didáticos alternativos aos habituais.

2.4. Foram usados recursos didáticos alternativos que permitem uma maior interação entre os alunos e o professor.

2.5. Os equipamentos informáticos disponíveis são adequados.

2.6. Consegue-se aceder de forma rápida e fácil à internet.

3 Docentes

Instruções da pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

1 2 3 4 5

3.1. Os professores revelam domínio dos conteúdos abordados.

3.2. Os professores demonstram clareza na abordagem dos conteúdos.

3.3. Os Professores usam as TIC (Tecnologias da Informação e da Comunicação) de forma fácil e adequada às aprendizagens.

3.4. As técnicas de avaliação são adequadas aos conteúdos.

3.5. Os Professores explicam os conteúdos e respondem às questões, de forma clara e compreensível.

3.6. Os conteúdos lecionados nas aulas foram adequados ao tempo disponível.

3.7. As estratégias usadas fomentam o envolvimento ativo e crítico dos alunos nas aulas.

3.8. As estratégias usadas fomentam a autoaprendizagem dos alunos fora das aulas.

3.9. Os professores demonstram disponibilidade para esclarecer dúvidas.

3.10. Os Professores motivam os alunos para a aprendizagem dos conteúdos.

3.11. Os Professores desenvolvem um bom relacionamento com os alunos.

3.12. Os Professores são pontuais.

3.13. Os Professores promovem um ambiente de ordem e disciplina na sala de aula.

3.14. Estou satisfeito(a) com o desempenho dos Professores.

4 Comentários/aspectos a melhorar relativamente à pergunta 3:

5 Ensino a Distância

Instruções da pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	1	2	3	4	5
5.1. As aulas síncronas foram dinâmicas e interessantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2. Os recursos utilizados foram adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3. O número de tarefas propostas era adequado à carga horária semanal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4. O grau de exigência das tarefas era adequado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.5. As orientações das aulas eram claras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.6. Foram disponibilizados documentos de apoio para as aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.7. As sessões síncronas eram organizadas e dinâmicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.8. Os Professores estavam disponíveis para os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.9. Os Professores respondiam com brevidade às dúvidas dos alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.10. Os Professores eram flexíveis nos prazos de entrega das tarefas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>